

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №155»

ПРИНЯТО

на заседании методического объединения  
учителей истории и обществознания  
протокол от 29.08.2022 г. №4  
руководитель ШМО Степанов С.С.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Занюсина / Занюсина  
31.08.2022 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Право» (базовый уровень)**  
**среднего общего образования.**  
**Срок освоения программы – 2 года (с 10 по 11 класс)**

Составитель: Кривомазова О.С.,  
учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

### **Цели предмета «Право»:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

**Формами текущего и промежуточного контроля** являются устные ответы, тестовые работы, проверочные и контрольные работы.

### **Место учебного предмета «Право» в учебном плане.**

В соответствии учебным планом, реализуемой авторской программой, распределение объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «Право» представлено следующим образом:

10 класс – 34 часов из расчета 1 у/ч в неделю;

11 класс – 34 часа из расчета 1 у/ч в неделю.

Изучение предмета «Право» в 10-11 классах **обеспечено УМК** следующим образом:

- Рабочая программа к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы»/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017;

- Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: рабочая тетрадь/ Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2016.

предметная линия учебников:

- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный ур. Учебник. – М.: Дрофа, 2019.

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

**Личностные** результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Планируемые предметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местносамоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;



- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (10-11 классы)

### 10 класс

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

## **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

## **11 класс**

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско- правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс**

Тематическое планирование по Праву составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развивать умения применять полученные знания для решения типичных правовых, используя различные источники информации;
- развивать умения получать юридическую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- формировать понимание учащимися основных функций права в современном обществе и государстве;
- воспитывать гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, понимание индивидуальности духовной жизни человека;

- формировать понимание специфики научной деятельности и, в частности, социально-гуманитарных дисциплин;
- акцентировать внимание учащихся на основных тенденциях развития образования: гуманизации, интернационализации, гуманитаризации и т.д.;
- формировать понимание учащимися регулятивной, воспитательной, социализирующей функций права в современном обществе и государстве;
- развивать осознание того, что право является важнейшим регулятором поведения человека в обществе, тесно взаимосвязано с другими нормами: политическими, религиозными, экономическими;
- способствовать пониманию учащимися важности закрепления в Конституции прав и свобод человека;
- формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои конституционные права и свободы;
- раскрывать сущность права граждан на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- разъяснить учащимся политико-правовую взаимосвязь государства и граждан;
- формировать осознанную необходимость исполнения гражданами своих конституционных обязанностей;
- акцентировать внимание на антикоррупционной политике государства;
- содействовать формированию представления о понятии «международное гуманитарное право», знакомству с основными международными актами в данной области права;
- формировать осознанную необходимость защиты гражданского населения в зоне военного конфликта;
- развивать навыки группового взаимодействия при классификации и характеристике военных преступлений согласно международному праву;
- формировать культуру конструктивного мышления;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретение навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Право, 10 класс. 34 часа

| № п/п  | Наименование раздела, темы                           | Общее количество часов | Количество часов, отведённых на |  |
|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
|  |  |                        | контрольные работы              | проектную и исследовательскую деятельность |
| <b>Часть первая. История и теория государства и права, 7 ч.:</b> |  |                        |                                 |  |
| 1  | Тема I. История государства и права.                 | 2                      |                                 |  |
| 2  | Тема II. Вопросы теории государства и права.         | 5                      | 1                               |  |
| <b>Часть вторая. Конституционное право, 25 ч.:</b>               |  |                        |                                 |  |
| 3  | Тема III. Конституция Российской Федерации.          | 15                     |                                 |  |
| 4  | Тема IV. Права человека.                             | 7                      |                                 |  |
| 5  | Тема V. Избирательное право и избирательный процесс. | 3                      |                                 |  |
| 6  | Итоговое повторение.                                 | 2                      | 1                               | 1*   |

\*Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в рамках уроков - практикумов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

Тематическое планирование по обществознанию составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развивать умения применять полученные знания для решения типичных правовых задач, используя различные источники информации;
- развивать умения получать правовую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- формировать представление учащихся о семейном праве как одной из важных отраслей российского законодательства;
- развивать навыки на основе личного социального опыта иллюстрировать примерами реализацию прав и обязанностей родителей и детей;
- воспитывать у учащихся сознательной необходимости исполнения договорных обязательств;
- развивать навыки группового взаимодействия при анализе несложных практических ситуаций в сфере трудового права;
- развивать у учащихся понимание важности знания своих прав и возможностей, умение участвовать в гражданских правоотношениях;
- развивать навыки группового взаимодействия при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданским и конституционным судопроизводством в РФ;
- развивать у учащихся понимание целей производства по делам об административных правонарушениях;
- раскрывать для учащихся ценность принципов уголовного процесса;

- привести учащихся к пониманию сущности и осознанию ценности презумпции невиновности;
- формировать умения учащихся оценивать задачи уголовного наказания несовершеннолетних с точки зрения восстановления социальной справедливости, исправления оступившегося и предотвращения совершения новых преступлений;
- развивать навыки группового взаимодействия при анализе несложных практических ситуаций, связанных с административным и уголовным судопроизводством в РФ;
- способствовать осознанию необходимости и значимости деятельности по противодействию терроризму в РФ;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в юридической сфере: адвокат, прокурор, нотариус и т. д.
- формировать культуру конструктивного мышления;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретение навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Право, 11 класс. 34 часа

| № п/п  | Наименование раздела, темы                    | Общее количество часов | Количество часов, отведённых на |  |
|--|---|------------------------|---------------------------------|--|
|  |   |                        | контрольные работы              | проектную и исследовательскую деятельность |
| <b>Часть третья. Основные отрасли российского права, 21 ч.:</b>              |   |                        |                                 |  |
| 1  | Тема VI. Гражданское право.                   | 7                      |                                 | 1*   |
| 2  | Тема VII. Налоговое право.                    | 4                      |                                 | 1*   |
| 3  | Тема VIII. Семейное право.                    | 3                      |                                 | 1*   |
| 4  | Тема IX. Трудовое право.                      | 4                      |                                 | 1*   |
| 5  | Тема X. Административное право.               | 3                      | 1                               |  |
| <b>Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права, 10 ч.:</b> |   |                        |                                 |  |
| 6  | Тема XI. Уголовное право.                     | 5                      |                                 |  |
| 7  | Тема XII. Основы судопроизводства.            | 3                      | 1                               |  |
| <b>Часть пятая. Правовая культура, 2 ч.:</b>                                 |   |                        |                                 |  |
| 8  | Тема XIII. Правовая культура и правосознание. | 2                      |                                 |  |
| 9  | Итоговое повторение.                          | 3                      | 1                               | 2  |

\*Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в рамках уроков - практикумов.